

## Annexe 1 - Plan numérique 2016

**ACADEMIE :** BORDEAUX

---

**DEPARTEMENT :** GIRONDE

---

### Liste hiérarchisée des établissements retenus :

Nom de l'établissement: Collège Lahaye	Commune : Andernos	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
Nom de l'établissement:	Commune :	UAI
...		

Pour chacun des établissements, renseigner la grille ci-dessous qui synthétise son projet en **deux pages**..

### Identification des partenaires

Noms et coordonnées du (de la) délégué(e) académique au numérique (DAN) et de la délégation académique au numérique pour l'éducation : CALIAROS Sabrina 517 05 40 54 70 61

Nom, coordonnées du (de la) référent(e) de la collectivité : Pascal MADEC Fonctions :  
Chef du Bureau des Subventions et du Contrôle des  
EPL

Noms et coordonnées des partenaires (CANOPE, ESPE, université, autre collectivité, autre...) :

## Identification de l'établissement numéro 1 ..... (sur une page)

Nom de l'établissement: Collège Lahaye

Identifiant : 0331890A

Adresse : 1 Avenue de l'Espérance, 33510 Andernos-les-Bains

Téléphone : 05 56 82 07 23

Nom du(de la) chef(fe) d'établissement : M. Vampouille

Courriel : Philippe.Vampouille@ac-bordeaux.fr

Nom de la personne référente du projet : Claire Doz

Fonction : Enseignante de français

Courriel : claire.doz@gmail.com

Nom de l'inspecteur(trice) référent(e) du projet : Olivier Massé (à confirmer)

Courriel : Olivier.Masse-IPR@ac-bordeaux.fr

## Profil de l'établissement

Nombre d'élèves en classe de 5<sup>ème</sup> : 170

Nombre d'enseignants de classe de 5<sup>ème</sup> : 29

Particularités de la structure :

REP + :

REP :

SEGPA :

ULIS :

RURAL

Autres (préciser) : .....

Fibre optique :  Débit : 4.MO.....

**Espace numérique de travail (ENT)** :  solution : Argos.....

Autres espaces numériques dédiés : .....

## SYNTHESE DU PROJET de l'établissement 1..... (sur une page)

### 1 - Projet pédagogique et nouveaux services à la communauté éducative. Initiatives innovantes portées par l'introduction du numérique et inscrites ou à inscrire dans le projet d'établissement. Projet des écoles si elles sont associées.

Un projet central associant 3 disciplines (espagnol, français, SVT) et 2 établissements (Andernos et Bogotá) : écriture d'un récit de voyage collaboratif multimédia et interactif sur le thème de l'écologie dans 2 écosystèmes différents (littoral et Paramo). Des temps de rencontre, d'échange et de partage en langue espagnole sont envisagés sous forme vidéo, audio et texte. Intérêt pédagogique : différenciation et gestion de l'hétérogénéité ; appropriation d'outils de travail collaboratif ; mise en valeur des productions des élèves. L'introduction du numérique permettra également de repenser les espaces physiques d'apprentissage (travail en îlots, décentralisation des ressources) et les infrastructures de l'établissement.

### 2 - Projet d'équipement numérique et de mise en place des infrastructures et des services permettant les usages pédagogiques dans un cadre sécurisé.

- Tablettes,
- Bornes wifi,
- Meuble de rangement permettant de sécuriser et de recharger les tablettes,
- Amélioration du débit internet de l'établissement : 10Mb/s.

### 3 – Plan de formation (contenu – calendrier de mise en œuvre).

Les 3 enseignantes proposent de s'autoformer. Deux d'entre elles ( Mme Grohando en SVT et Mme Gandaubert en espagnol) ont déjà suivi une formation Etwinning. Une formation Argos aura eu lieu le 2 février.

De plus, une part des formations pourront être assurées par Claire DOZ, inscrite en MASTER 2 Conception de Ressources Numériques, qui a déjà assuré des formations aux usages pédagogiques du numérique et qui a travaillé en classe tablettes pour l'AEFE. Elle propose de former régulièrement ses collègues aux outils numériques en lien avec le projet ( outils d'écriture collaborative, des présentations dynamiques et créatives, la création d'un livre numérique multimédia et interactif, l'utilisation de logiciels de traitement de son et d'image, la création d'un blog ...). Par ailleurs, les enseignantes se rapprocheront également du réseau Canopé pour compléter leur formation.

### 4- Modalités de mesure des résultats obtenus au regard des objectifs pédagogiques fixés dans le projet.

La réalisation du roman et sa mise en ligne constituera l'évaluation du projet. Un journal de bord numérique sera réalisé sous la forme d'un blog de classe permettant aux élèves d'échanger et de communiquer sur le projet en cours ou réalisé.

### 5 - Coordination entre les différents partenaires et pilotage du projet.

Les collègues associées dans ce projet, Mme Grohando, Mme Gandaubert et Mme Doz coordonneront ensemble. Ce projet pourra par la suite être proposé à d'autres collègues, un professeur d'arts plastiques et d'éducation musicale par exemple. Un EPI pourra en permettre la réalisation.





Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

## **SYNTHESE DU PROJET de l'établissement 2..... (sur une page)**

**1 - Projet pédagogique et nouveaux services à la communauté éducative. Initiatives innovantes portées par l'introduction du numérique et inscrites ou à inscrire dans le projet d'établissement. Projet des écoles si elles sont associées.**

Projet identique à celui de l'établissement partenaire en France : Collège Lahaye, Andernos

**2 - Projet d'équipement numérique et de mise en place des infrastructures et des services permettant les usages pédagogiques dans un cadre sécurisé.**

Projet identique à celui de l'établissement partenaire en France : Collège Lahaye, Andernos

**3 – Plan de formation (contenu – calendrier de mise en œuvre).**

Formation en interne, selon les besoins diagnostiqués

**4- Modalités de mesure des résultats obtenus au regard des objectifs pédagogiques fixés dans le projet.**

Modalités identiques à celles de l'établissement partenaire en France

**5 - Coordination entre les différents partenaires et pilotage du projet.**

Claire Doz, coordinatrice du projet.